

CONDICĂ DE EVIDENȚĂ

A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DIN EDUCAȚIA TIMPURIE

Înregistrat cu nr. _____ din _____

Director,

Unitatea de învățământ:

.....

Educatoare:

.....

Grupa:

ORDIN Nr. 3125/2020 din 29 ianuarie 2020 privind structura anului școlar	3
CALENDAR ȘCOLAR 2020-2021	5
PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU EDUCAȚIA TIMPURIE	6
PROGRAM ZILNIC (0-3 ani) - grupe cu orar normal -	7
PROGRAM ZILNIC(0-3 ani) - grupe cu orar prelungit/săptămânal –	8
PROGRAM ZILNIC (3-5/6 ani)- grupe cu orar normal -	9
PROGRAM ZILNIC(3-5/6 ani) - grupe cu orar prelungit/săptămânal –	10
CATALOGUL GRUPEI	12
PREZENTAREA/CARACTERIZAREA GRUPEI	14
Activități desfășurate de <u>cadrele didactice</u> în perioada de pregătire a anului școlar 2020 - 2021	15
PLANIFICAREA TEMELOR DE STUDIU ȘI A PROIECTELOR TEMATICE SEMESTRUL I	17
Planificarea activităților săptămânale - Evaluare inițială (Săptămâna 1)	19
Planificarea activităților săptămânale - Evaluare inițială (Săptămâna 2)	22
RAPORT DE EVALUARE INIȚIALĂ	25
Planificarea activităților săptămânale - (Săptămâna 3-6)	27
Planificarea activităților pe <u>perioada vacanței de toamnă</u>	39
Planificarea activităților săptămânale (Săptămâna 7-14)	42
Planificarea activităților pe <u>perioada vacanței de iarnă</u>	64
Planificarea activităților săptămânale (Săptămâna 15-16)	72
Planificarea activităților săptămânale - <u>Evaluare intersemestrială</u> (Săptămâna 17)	78
RAPORT DE EVALUARE <u>LA SFÂRȘITUL SEMESTRULUI I</u>	81
Planificarea activităților pe <u>perioada vacanței intersemestriale</u>	83
PLANIFICAREA TEMELOR DE STUDIU ȘI A PROIECTELOR TEMATICE SEMESTRUL II	86
Planificarea activităților săptămânale (Săptămâna 18-25)	88
Planificarea activităților pe <u>perioada vacanței primăvară 1</u>	112
Planificarea activităților săptămânale (Săptămâna 26-28)	116
Planificarea activităților pe <u>perioada vacanței de primăvară 2</u>	125
Planificarea activităților săptămânale (Săptămâna 29-33)	128
Planificarea activităților săptămânale - Evaluare finală (Săptămâna 34)	143
RAPORT DE EVALUARE FINALĂ	146
Programul „Școala altfel”	148
Planificarea activităților pe <u>perioada vacanței de vară</u>	151

Intervale de vârstă	Tipuri de activități de învățare	Nr.ore de activități de învățare desfășurate cu copiii zilnic/pe tură	Numărul total de ore de activități de învățare/săptămână
0 - 18 luni (naștere-1,5 ani)	Jocuri și activități liber-alese	2 h x 5 zile	10 h
	Rutine și tranziții	2,5 h x 2 zile/săpt. 3 h x 3 zile/săpt.	14 h
	Activități tematice	10 min. x 3 zile/săpt. 15 min. x 2 zile/săpt.	1 h
	TOTAL		25h
19 - 36 luni (1,6 - 3 ani)	Jocuri și activități liber-alese	2,5 h x 5 zile	12,5 h
	Rutine și tranziții	2 h x 2 zile/săpt. 2,5 h x 3 zile/săpt.	10,5 h
	Activități tematice	20/25 min. x 5 zile	2 h
	TOTAL		25 h
37 - 60 luni (3,1 - 5 ani)	Jocuri și activități liber-alese	2 h x 5 zile	10 h
	Activități de dezvoltare personală	2 h x 5 zile	10 h
	Activități pe domenii experiențiale	1 h x 5 zile	5 h
	TOTAL		25 h
61 - 84 luni (5,1 - 6/7 ani)	Jocuri și activități liber-alese	2 h x 5 zile	10 h
	Activități de dezvoltare personală	1,5 h x 5 zile	7,5 h
	Activități pe domenii experiențiale	1,5 h x 5 zile	7,5 h
	TOTAL		25 h

Notă:

• Tipurile de activități menționate în planul de învățământ sunt activități de învățare (în sensul activităților educative în care se învață) desfășurate cu întreaga grupă de copii sau pe grupuri mici, în decursul unei săptămâni.

• Prezentul plan de învățământ este valabil pentru **toate tipurile de servicii de educație și îngrijire oferite copiilor de la naștere până la intrarea în învățământul primar, din unitățile de învățământ de stat, particulare și confesionale și în care activitățile se desfășoară în limba română, în limba minorităților naționale sau în limbi de circulație internațională.**

• Durata activităților poate varia, în funcție de particularitățile copiilor și, implicit, de interesul manifestat de grupul de copii/copil pentru acestea, de conținutul activităților, precum și în funcție de maniera de desfășurare. Recomandat este ca, pentru primul interval de vârstă, durata unei activități să fie de cel mult **5-10 minute**, după care, pentru intervalele următoare, durata activității poate crește progresiv, până la **35 minute**, în funcție de reperele enumerate mai sus. De asemenea, este necesar ca, cel puțin la primul interval de vârstă, indiferent de durata recomandată pentru desfășurarea unei activități, cadrul didactic să aștepte reacția fiecărui copil. În funcție de această reacție, va decide asupra duratei, modului de desfășurare și conținutului (spre exemplu: dacă grupul de copii nu reacționează suficient de bine sau nu dă semne că a înțeles textul scurt însoțit de imaginile/păpușile/marionetele pe care cadrul didactic le folosește, activitatea ar putea continua cu o imitare a personajelor - onomatopee, dialog, mișcare sau cu o simulare „a plecării” acestora către alți copii, ca semn că activitatea s-a încheiat).

• Programul zilnic de activitate efectivă cu copilul la grupă este de **5 ore pe zi**, respectiv de **25 de ore pe săptămână**.

PROGRAMUL ZILNIC (0-3 ani)

- grupe cu orar normal -

Repere orare	Jocuri și activități liber-alese	Activități tematice	Rutine și tranziții
8,00 - 9,00	Jocuri și activități liber-alese (joc liber)	-	Rutină: <i>Primirea copiilor</i> (deprinderi specifice) Joc liber/Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul
9,00 - 11,30	Jocuri și activități liber-alese (pe centre de interes)	Activități tematice	Rutină: <i>Întâlnirea de dimineață</i> (5 min.) <i>Pregătirea copiilor pentru activități</i> (deprinderi de igienă individuală și colectivă, deprinderi de ordine și disciplină, deprinderi de autoservire, deprinderi de comunicare etc.) Rutină: <i>Gustarea</i> (deprinderi specifice)
11,30 - 12,30	Jocuri și activități liber-alese (pe centre de interes, joc liber)	-	<i>Liber la joacă!</i> (deprinderi de igienă individuală și colectivă, deprinderi de ordine și disciplină, deprinderi de autoservire, deprinderi de comunicare etc.)
12,30 - 13,00	Jocuri și activități liber-alese (joc liber)	-	Rutină: <i>Plecarea acasă</i> (deprinderi specifice)

Repere orare	Jocuri și activități liber-alese	Activități tematice	Rutine și tranziții
8,00 - 9,00	Jocuri și activități liber-alese	-	Rutină: <i>Primirea copiilor</i> (deprinderi specifice) Rutină: <i>Micul dejun</i> (deprinderi specifice)
9,00 - 11,00	Jocuri și activități liber-alese (pe centre de interes, joc liber)	Activități tematice	Rutină: <i>Întâlnirea de dimineață</i> (5 min.) <i>Pregătirea copiilor pentru activități</i> (deprinderi de igienă individuală și colectivă, deprinderi de ordine și disciplină, deprinderi de autoservire, deprinderi de comunicare etc.) <i>Activitate de stimulare individuală</i>
11,00 - 12,30	Jocuri și activități liber-alese (pe centre de interes)	-	<i>Liber la joacă!</i> (deprinderi de igienă individuală și colectivă, deprinderi de ordine și disciplină, deprinderi de autoservire, deprinderi de comunicare etc.) Rutină: <i>Masa de prânz</i> (deprinderi specifice)
12,30 - 16,00	Activități de relaxare Jocuri și activități liber-alese (facultativ, pentru copiii care nu dorm sau care se trezesc între timp)	-	<i>Joc și relaxare</i> (deprinderi de igienă individuală și colectivă, deprinderi de ordine și disciplină, deprinderi de autoservire, deprinderi de comunicare etc.) Rutină: <i>Gustarea</i> (deprinderi specifice)
16,00 - 17,00	Jocuri și activități liber-alese (pe centre de interes, joc liber)	Activități tematice (recuperatorii)	<i>Din nou la joacă!</i> (deprinderi de igienă individuală și colectivă, deprinderi de ordine și disciplină, deprinderi de autoservire, deprinderi de comunicare etc.)
17,00 - 17,30	Jocuri și activități liber-alese (joc liber)	-	Rutină: <i>Plecarea copiilor acasă</i> (deprinderi specifice)

Repere orare	Jocuri și activități liber-alese	Activități pe domenii experiențiale	Rutine și tranziții/ Activități pentru dezvoltare personală
8,00 - 9,00	Jocuri și activități liber-alese (joc liber)	-	Rutină: <i>Primirea copiilor</i> (deprinderi specifice) Joc liber/Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul
9,00 - 11,30	Jocuri și activități liber-alese (pe centre de interes)	Activități pe domenii experiențiale	Rutină: <i>Întâlnirea de dimineață</i> (15-30 min.) <i>Pregătirea copiilor pentru activități</i> (deprinderi de igienă individuală și colectivă, deprinderi de ordine și disciplină, deprinderi de autoservire, deprinderi de comunicare etc.) Rutină: <i>Gustarea</i> (deprinderi specifice)
11,30 - 12,30	Jocuri și activități liber-alese (jocuri de mișcare, jocuri distractive, concursuri, spectacole de teatru, audiții literare/muzicale, activități în aer liber, vizite etc.)	-	<i>Rutine și tranziții</i> care să vizeze pregătirea copiilor pentru <i>Activitățile liber-alese</i> și, implicit, derularea <i>Jocurilor și a activităților recreative</i> în aer liber (deprinderi de igienă individuală și colectivă, deprinderi de ordine și disciplină, deprinderi de autoservire, deprinderi de comunicare etc.) <i>Opțional</i> (în cazul în care se derulează, acesta se va desfășura o dată pe săptămână)
12,30 - 13,00	Jocuri și activități liber-alese (joc liber)	-	<i>Activitate individuală</i> de explorare a unui subiect de care este interesat copilul. Rutină: <i>Plecarea acasă</i> (deprinderi specifice)

Repere orare	Jocuri și activități liber-alese	Activități pe domenii experiențiale	Rutine și tranziții/ Activități pentru dezvoltare personală
8,00 - 8,30	Jocuri și activități liber-alese (joc liber)	-	Rutină: <i>Primirea copiilor</i> (deprinderi specifice) <i>Activitate individuală</i> de explorare a unui subiect de care este interesat copilul/ <i>activități recuperatorii</i> individualizate sau pe grupuri mici.
8,30 - 9,00	-	-	Rutină: <i>Micul dejun</i> (deprinderi specifice)
9,00 - 11,00	Jocuri și activități liber-alese (pe centre de interes)	Activități pe domenii experiențiale	Rutină: <i>Întâlnirea de dimineață</i> (5 min.) <i>Rutine și tranziții</i> care să vizeze pregătirea copiilor pentru <i>activitățile</i> care urmează (deprinderi de igienă individuală și colectivă, deprinderi de ordine și disciplină, deprinderi de autoservire, deprinderi de comunicare etc.) Rutină: <i>Gustarea</i> (deprinderi specifice)
11,00 - 13,00	Jocuri și activități liber-alese (jocuri de mișcare, jocuri distractive, concursuri, spectacole de teatru, audiții literare/muzicale, activități în aer liber, vizite etc.)	-	<i>Rutine și tranziții</i> care să vizeze pregătirea copiilor pentru <i>Activitățile liber-alese</i> și, implicit, derularea <i>Jocurilor și a activităților recreative</i> în aer liber (deprinderi de igienă individuală și colectivă, deprinderi de ordine și disciplină, deprinderi de autoservire, deprinderi de comunicare etc.) <i>Opțional</i> (în cazul în care se derulează, acesta se va desfășura numai pe o singură tură, dimineața sau după amiaza, sau alternativ/pe ture, o dată pe săptămână) Rutină: <i>Masa de prânz</i> (deprinderi specifice)
13,00 - 15,30	Activități de relaxare Jocuri și activități liber-alese (facultativ, pentru copiii care nu dorm sau care se trezesc între timp) sau Activități recuperatorii, ameliorative, de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor	-	<i>Rutine și tranziții</i> care să vizeze pregătirea copiilor pentru perioada de somn/relaxare (deprinderi de igienă individuală și colectivă, deprinderi de ordine și disciplină, deprinderi de autoservire, deprinderi de comunicare etc.)

Repere orare	Jocuri și activități liber-alese	Activități pe domenii experiențiale	Rutine și tranziții/ Activități pentru dezvoltare personală
15,30 - 16,00	-	-	Rutină: <i>Gustarea</i> (deprinderi specifice)
16,00 - 17,00	Jocuri și activități liber-alese (jocuri pe centre de interes, jocuri de mișcare, jocuri distractive, concursuri, spectacole de teatru, audiții literare/muzicale, activități în aer liber, vizite etc.)	Activități recuperatorii și ameliorative, pe domenii experiențiale Activități de dezvoltare a înclinațiilor personale/ presispozițiilor/ aptitudinilor	<i>Rutine și tranziții</i> care să vizeze pregătirea copiilor pentru <i>Activitățile liber-alese</i> și, implicit, derularea <i>Jocurilor și a activităților recreative</i> în aer liber (deprinderi de igienă individuală și colectivă, deprinderi de ordine și disciplină, deprinderi de autoservire, deprinderi de comunicare etc.) <i>Opțional</i> (o dată pe săptămână)
17,00 - 18,00	Jocuri și activități liber-alese (joc liber)	-	<i>Activitate individuală</i> de explorare a unui subiect de care este interesat copilul Rutină: <i>Plecarea copiilor acasă</i> (deprinderi specifice)

Notă:

• Alocările orare, pe tipuri de activități, sunt orientative și vor sta la baza elaborării Programului zilnic din cadrul Regulamentului de ordine interioară. Activitățile recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici pot fi diferite exerciții logopedice, motorii, de coordonare oculo-motorie, de atenție, de memorie etc., determinate de nevoi individuale ale unor copii din grupă și care pot fi derulate în funcție de disponibilitatea copiilor la momentul respectiv din program.

Res **Total copii:**
Resursa

Băieți:

Fete:

NR. CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE COPILULUI	DATA NAȘTERII	DOMICILIUL	TELEFON/ E-MAIL
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				

**Activități desfășurate de cadrele didactice
 în perioada de pregătire a anului școlar 2020-2021**

PERIOADA: _____

ZIUA	INTERVALE ORARE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE/ACTIVITATEA EDUCATOAREI	SEMNĂTURA
L U N I			
M A R Ț I			
M I E R C U R I			
J O I			
V I N E R I			

PLANIFICAREA TEMELOR DE STUDIU ȘI A PROIECTELOR TEMATICE SEMESTRUL I

Nr. crt.	PERIOADA	TEMA ANUALĂ DE STUDIU	PROIECTUL TEMATIC	TEMA SĂPTĂMÂNALĂ INDEPENDENTĂ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

Planificarea activităților săptămânale - Evaluare inițială

SĂPTĂMÂNA 1: _____

ZIUA	INTERVALE ORARE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE ȘI INSTRUMENTE DE EVALUARE*	SEMNĂTURA
L U N I			
M A R Ț I			